



## Plano de Ensino

**Universidade Federal do Espírito Santo**

**Campus de Alegre**

**Curso:** Zootecnia - Alegre

**Departamento Responsável:** Departamento de Zootecnia

**Data de Aprovação (Art. nº 91):**

**DOCENTE PRINCIPAL :** MAGDA APARECIDA NOGUEIRA ANDRADE

**Matrícula:** 1614009

**Qualificação / link para o Currículo Lattes:**

**Disciplina:** ECONOMIA E ADMINISTRAÇÃO AGROINDUSTRIAL

**Código:** ZOO05595

**Período:** 2021 / 2

**Turma:** ZT1

**Pré-requisito:**

**Carga Horária Semestral:** 75

**Disciplina:** ENG05510 - ESTATÍSTICA BÁSICA

### Distribuição da Carga Horária Semestral

<b>Créditos:</b> 4	<b>Teórica</b>	<b>Exercício</b>	<b>Laboratório</b>
	45	0	30

**Ementa:**

Economia como ciência. Agricultura e o desenvolvimento econômico. Demanda de produtos agroindustriais. O mercado. Teoria da Firma. Tópicos de macroeconomia. Complexos rurais e complexos agroindustriais. Política agrícola brasileira. Desenvolvimento agrícola sustentável.

**Objetivos Específicos:**

Ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de:

1. Entender os principais conceitos em economia.
2. Conhecer os fatores que afetam a demanda, a oferta e a elasticidade dos bens.
3. Compreender os fatores que influenciam a formação dos preços.
4. Distinguir as diferentes estruturas de mercado.
5. Conhecer as teorias da produção e dos custos e a maximização de lucros.
6. Discernir crescimento de desenvolvimento econômico, os fatores que o determinam e o papel da agricultura no desenvolvimento econômico.
7. Entender o que é inflação, os fatores que a afetam e as formas de combatê-la.
8. Compreender o que é agronegócio e os segmentos que o compõe.
9. Saber de que forma os fatores econômicos podem afetar a administração, o planejamento e a comercialização em empresas agroindustriais.
10. Ter noção do funcionamento dos mercados futuros e de opções.
11. Compreender temas atuais de economia.

**Conteúdo Programático:**

**UNIDADE 1: ECONOMIA COMO CIÊNCIA**

1.2. Os princípios econômicos;

1.3. Conceitos econômicos.  
UNIDADE 2: DEMANDA DE PRODUTOS AGROINDUSTRIAIS

- 2.1. Demanda;
- 2.2. Oferta;
- 2.3. Equilíbrio de mercado na concorrência perfeita;
- 2.4. Deslocamento das curvas de demanda e de oferta;
- 2.5. Elasticidade.

UNIDADE 3: O MERCADO

- 3.1. Firms em concorrência perfeita;
- 3.2. Monopólio e monopsonio;
- 3.3. Oligopólio e oligopsonio;
- 3.4. Concorrência monopolística.

UNIDADE 4: TEORIA DA FIRMA

- 4.1. Teoria da produção;
- 4.2. Teoria dos custos;
- 4.3. Maximização de lucro.

UNIDADE 5: TÓPICOS DE MACROECONOMIA

- 5.1. Principais indicadores macroeconômicos;
- 5.2. Instrumentos de política econômica;
- 5.3. Conceitos de desenvolvimento econômico;
- 5.4. Medidas de desenvolvimento econômico;
- 5.5. Inflação;
- 5.6. Políticas de combate à inflação.

UNIDADE 6: AGRICULTURA E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO

- 6.1. O papel da agricultura no desenvolvimento econômico.

UNIDADE 7: POLÍTICA AGRÍCOLA BRASILEIRA

- 7.1. Entraves ao crescimento econômico;
- 7.2. Globalização e comércio internacional;
- 7.3. Políticas voltadas ao setor agropecuário;
- 7.4. Mercado futuro e de opções.

UNIDADE 8: COMPLEXOS RURAIS E COMPLEXOS AGROINDUSTRIAIS

- 8.1. O agronegócio
- 8.2. Principais setores do agronegócio;
- 8.3. Principais complexos no agronegócio

UNIDADE 9: DESENVOLVIMENTO AGRÍCOLA SUSTENTÁVEL

- 9.1. Agricultura familiar;
- 9.2. Agricultura sustentável;
- 9.3. Cooperativismo e associativismo
- 9.4. Gestão da qualidade.

**Metodologia:**

Serão utilizadas metodologias ativas por meio de plataformas digitais, gratuitas e de fácil utilização.

As Atividades síncronas possuirão carga horária mínima de 25% da carga horária total da disciplina, e serão dadas em horários marcados para a disciplina.

As atividades assíncronas terão carga horária máxima de 75% da carga horária total, com atividades a serem desenvolvidas pelo estudante e serão postadas no ambiente virtual de ensino.

Tanto as aulas síncronas como as assíncronas poderão contar com as seguintes atividades: videoaulas; fóruns de discussões, chat tira dúvidas, apresentações virtuais, estudo de cases; atividades de pesquisa; interpretação de textos, dentre outros.

As atividades síncronas e assíncronas poderão ser gravadas para utilização restrita aos fins a que se destina a disciplina, facultando-se ao aluno seu direito de não ser gravado ou filmado, mediante expressa manifestação.

Como recursos, serão utilizados, mas não limitados, os recursos disponibilizados no G-suite, como Google classroom, Google Agenda, Google Meet, Formulários, dentre outros necessários para que o processo de ensino/aprendizado seja o mais dinâmico possível.

**Critérios / Processo de avaliação da Aprendizagem :**

As avaliações ocorrerão por meio de atividades orais e escritas, seminários on line, criação de vídeos sobre temas dentro da disciplina, fóruns de discussão de textos e outros possíveis de serem realizados on line.

**Bibliografia básica:**

BATALHA, M.O. (coord.) Gestão Agroindustrial. São Paulo: Editora Atlas, Vol. 1. GEPAL: Grupo de Estudos e Pesquisas Agroindustriais, 2007. 778p.

MANKIW, N. G. Introdução à economia. São Paulo: Cengage Learning, 2009. 852p.

PINDYCK, ROBERT S.; RUBINFELD, DANIEL L. Microeconomia. São Paulo: Makron Books, 1994. 968p.

## Bibliografia complementar:

- ACCARINI, JOSÉ HONÓRIO. Economia rural e desenvolvimento: reflexões sobre o caso brasileiro. Rio de Janeiro: Vozes, 1987. 224p.
- BACHA, CARLOS JOSÉ CAETANO. Economia e política agrícola no Brasil. São Paulo: Atlas, 2004. 226p.
- BATALHA, M.O. (coord.) Gestão Agroindustrial. 3. ed. São Paulo: Editora Atlas, Vol. 2. GEPAL: Grupo de Estudos e Pesquisas Agroindustriais, 2001. 383p.
- CORTIÑAS LOPES, J. M.; GAMA, M. Comércio exterior competitivo. 3. ed. São Paulo: Aduaneiras, 2007. 566p.
- GREMAUD, A. P. et al. Introdução à economia. São Paulo: Atlas, 2007. 405p.
- GREMAUD, A. P.; VASCONCELOS, M. A. S.; TONETO Jr., R. Economia brasileira contemporânea. São Paulo: Atlas, 2002.
- HOFFMANN, R.; SERRANO, O.; NEVES, E. M.; THAME, A. C. M.; ENGLER, J. J. C. Administração da empresa agrícola. 7 ed. São Paulo: Pioneira, 1992. 325p.
- HULL, JOHN. C. Introdução aos mercados futuros e de opções. 2. ed. São Paulo: Bolsa de Mercadorias & Futuros / Cultura, 1996.
- KEEDI, S. ABC do comércio exterior: abrindo as primeiras páginas. 3. ed. São Paulo: Aduaneiras, 2007. 171p.
- MENDES, J. T. G.; PADILHA JR. J. B. Agronegócio: uma abordagem econômica. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. 369 p.
- NEVES, S.; VICECONTI, P. E. V. Introdução à economia. 6 ed. São Paulo: Frases Editora, 2003.
- PASSOS, C. R. M.; NOGAMI, O. Princípios de economia. 5. ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005. 653 p.
- RUDGE, L. F.; CAVALCANTE, F. Mercado de capitais. 4. ed. Belo Horizonte: CNBV, 1998. 334p.
- SILVA NETO, L. A. Derivativos: definições, emprego e risco. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2006. 298p.
- TROSTER, R. L.; MOCHON MORCILLO, F. Introdução à economia. São Paulo: Pearson Makron Books, 2002. 404 p.
- UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. DEPARTAMENTO DE ECONOMIA E SOCIOLOGIA RURAL. Economia e administração agroindustrial. 2. ed. Piracicaba: Departamento de Economia e Sociologia Rural-ESALQ/USP, 2003. 270p.
- VASCONCELLOS, M. A. S. Economia: micro e macro. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2006.
- ZYLBERSTAJN, D.; NEVES, M. F. (Orgs.). Economia e gestão dos negócios agroalimentares. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005. 428p.

## Cronograma:

Aula	Data	Descrição	Exercícios	Observações
01	03/11/2021	Apresentação da disciplina, da dinâmica das aulas e das avaliações. Principais conceitos em Economia.		

## Observação:

Serão utilizadas as bibliografias a seguir que são gratuitas e estão disponíveis na internet.

Bibliografia básica:

ALBUQUERQUE. M. C. C. de. Microeconomia. São Paulo: McGraw-Will, 1986. Disponível em:

<https://www.dropbox.com/s/0k0wv6nooj5hm7y/Microeconomia.pdf?dl=0>. Acesso em: 26 ago. 2020.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria-Executiva. Departamento de Economia da Saúde, Investimentos e Desenvolvimento. Microeconomia. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2012. (Série B. Textos Básicos de Saúde) (Cadernos de Economia da Saúde, 2). ISBN 978-85-334-1930-8. Disponível em:

[https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cadernos\\_economia\\_saude\\_2\\_microeconomia.pdf](https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cadernos_economia_saude_2_microeconomia.pdf). Acesso em: 26 ago. 2020.

Bibliografia complementar:

ALBUQUERQUE. M. C. C. de. Economia agrícola: o setor primário e a evolução da economia brasileira. São Paulo:

McGraw-Will, 1986. Disponível em: [https://www.dropbox.com/s/6knbp2ksv8uhjuz/livro\\_Economia\\_Agricola.pdf?dl=](https://www.dropbox.com/s/6knbp2ksv8uhjuz/livro_Economia_Agricola.pdf?dl=). Acesso em: 26 ago. 2020.

MENDES. C. M.; TREDEZINI, C. A. de O.; BORGES, F. T. de M.; FAGUNDES, M. B. B. Economia (introdução).

Florianópolis: Departamento de Ciências da Administração. UFSC, 2007. Disponível em:

[http://professor.pucgoias.edu.br/SiteDocente/admin/arquivosUpload/7771/material/Apostila%20economia%201\\_PDF.pdf](http://professor.pucgoias.edu.br/SiteDocente/admin/arquivosUpload/7771/material/Apostila%20economia%201_PDF.pdf). Acesso em: 26 ago. 2020.

OLIVEIRA, L. K. B. M. de; SILVA, M. A. da. Resumo do livro introdução a economia IN. Gregory Mankiw. UFPR: João Pessoa, 2019. Disponível em:

[https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5551890/mod\\_resource/content/1/IntroduoEconomiaResumodolivro.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5551890/mod_resource/content/1/IntroduoEconomiaResumodolivro.pdf). Acesso em: 26 ago. 2020.

SANCHES, L. Apostila Economia (Introdução). Cáceres: Fapan. Disponível em:

[http://www.fapanpr.edu.br/site/docente/arquivos/ECONOMIA\\_1.pdf](http://www.fapanpr.edu.br/site/docente/arquivos/ECONOMIA_1.pdf). Acesso em: 26 ago. 2020.

SILVA, F. G. da; MARTINELLI, L. A. S. Introdução à Economia. IFPR: Curitiba, 2012. Disponível

em:<http://ead.ifap.edu.br/netsys/public/livros/Livros%20Curso%20Servi%C3%A7os%20P%C3%ABlicos/M%C3%B3dulo%20I/Livro%20Introducao%20a%20Economia/Livro%20Introducao%20a%20Economia.pdf>