



Plano de Ensino

Universidade Federal do Espírito Santo

Campus de Alegre

Curso: Agronomia - Alegre

Departamento Responsável: Departamento de Zootecnia - CCAE

Data de Aprovação (Art. nº 91):

DOCENTE PRINCIPAL : MAYARA MORENA DEL CAMBRE AMARAL WELLER

Matrícula: 1372517

DOCENTE SECUNDÁRIO A : JOAO BATISTA GONCALVES COSTA JUNIOR

Matrícula: 1050768

Qualificação / link para o Currículo Lattes:

Disciplina: BOVINOCULTURA DE CORTE E DE LEITE

Código: ZOO05452

Período: 2019 / 2

Turma: AG1

Pré-requisito:

Carga Horária Semestral: 60

Disciplina: ZOO05442 - ALIMENTOS E ALIMENTAÇÃO ANIMAL

Distribuição da Carga Horária Semestral

Créditos: 3	Teórica	Exercício	Laboratório
		30	0

Ementa:

Situação econômica da pecuária de leite e de carne no Brasil e no mundo. Exterior e raças de bovinos para regiões tropicais. Sistemas de criação. Fisiologia da lactação. Manejo nutricional do rebanho. Manejo reprodutivo. Escolha de reprodutores. Controle sanitário do rebanho. Métodos de identificação e rastreabilidade. Planejamento. Escrituração zootécnica. Provas zootécnicas.

Objetivos Específicos:

1. Conhecer as raças de bovinos explorados para leite e carne.
2. Conhecer as necessidades para criação das diferentes categorias de bovinos.
3. Atuação nas diversas atividades da produção de bovinos.
4. Identificar as principais doenças dos bovinos.
5. Elaborar programas de manejo reprodutivo, alimentar e sanitário de bovinos.
6. Exercer o controle e o melhoramento da produção econômica em bovinocultura.

Conteúdo Programático:

1. PANORAMA DA PRODUÇÃO DE CARNE BOVINA
2. SISTEMAS DE PRODUÇÃO E INSTALAÇÕES PARA BOVINOS DE CORTE
3. RAÇAS MAIS USADAS NA BOVINOCULTURA DE CORTE
4. MELHORAMENTO GENÉTICO DE GADO DE CORTE
5. MANEJO DE BOVINOS DE CORTE: CRIA, RECREIA E ENGORDA
6. MANEJO ALIMENTAR: ESTRATÉGIAS DE SUPLEMENTAÇÃO E CONFINAMENTOS
8. MANEJO SANITÁRIO
11. PANORAMA DA PECUÁRIA DE LEITE NO BRASIL E NO MUNDO
12. SISTEMAS DE PRODUÇÃO DE LEITE
13. INSTALAÇÕES PARA BOVINOS DE LEITE
14. RAÇAS LEITEIRAS
15. MELHORAMENTO GENÉTICO DOS REBANHOS LEITEIROS
16. MANEJO DE BEZERRAS E NOVILHAS
17. FISIOLOGIA DA LACTAÇÃO

- 18. FATORES QUE AFETAM A PRODUÇÃO DE LEITE
- 19. MANEJO DE VACAS EM LACTAÇÃO
- 20. MANEJO REPRODUTIVO DOS REBANHOS

Metodologia:

O conhecimento consiste na construção baseada no observar, explorar, pesquisar, comparar, relacionar, discriminar, levantar hipóteses e concluir. Esta construção pode ser resumida nos pilares da teoria dialética do conhecimento, onde o mesmo ocorre em três grandes momentos: a Síncrise, a Análise, e a Síntese. Cabe ao professor ser capaz de propiciar este ambiente para o aluno, permitindo ao mesmo construir o seu conhecimento baseado nas trocas dos saberes. Ou seja, o professor e o aluno mostrarão as suas vivências sobre o assunto abordado, estabelecendo conexões entre os diferentes vértices abordados sobre o assunto. Para que não haja perda nesta construção do conhecimento, metas durante a discussão deverão ser estipuladas pelo professor para que haja uma ampliação do saber. Por isso, será criado três momentos para que haja um melhor direcionamento do conhecimento, não havendo a possibilidade de perda de eficiência, sendo eles: - Mobilização para o Conhecimento; - Construção do Conhecimento e; - Elaboração da Síntese do Conhecimento.

Sendo assim, a metodologia a ser utilizada na disciplina de Bovinocultura de Corte e de Leite será baseada em momentos de sensibilização com relação aos conceitos básicos da Bovinocultura de Corte e de Leite e suas diferentes vertentes, enfocando a importância da disciplina na formação do profissional de Ciências Agrônomicas.

As metodologias utilizadas serão de aula expositiva-dialogada, gamificação, PBL - Aprendizado Baseado em Problemas, Sala de Aula Invertida, Peer Instruction, Estudo de Caso, leitura de artigos e roda de discussão.

Os Recursos didáticos são de importância capital para uma aprendizagem significativa, possuindo a função de propiciar um ambiente mais leve para que o aluno possa realizar a sua construção do conhecimento da melhor forma possível. Para a disciplina de Bovinocultura de Corte e de Leite serão utilizados data show, quadro de giz, artigos científicos e técnicos, recortes de revistas e jornais, vídeos, visitas a campo, dentre outros recursos que se fizerem necessários ao longo do desenvolvimento da disciplina.

Critérios / Processo de avaliação da Aprendizagem :

A avaliação é um processo contínuo no decorrer da disciplina, sendo realizada de diferentes formas. Ela torna-se essencial para uma avaliação bilateral (aluno e prática docente). A construção será feita buscando atender todos os diferentes tipos de inteligência existentes em sala de aula.

Por isso, a avaliação do progresso e desenvolvimento do aluno será efetuada através de:

- 02 provas escritas;
- Games em sala de aula;
- Trabalhos em grupo;
- Visitas a campo;
- Apresentação do seminário, bem como da participação em aulas teóricas e práticas.

A pontuação será distribuída entre estes diferentes tipos de avaliação, permitindo ao aluno ter a oportunidade de se expressar nas diferentes formas de avaliação, como segue abaixo:

- Nota 1 - Primeira avaliação dissertativa - Valor: 10,00 - Peso 30,00;
- Nota 2 - Segunda avaliação dissertativa - Valor: 10,00 - Peso 30,00;
- Nota 3 - Apresentação dos seminários - Valor: 10,00 - Peso 30,00;
- Nota 4 - Entrega dos mapas mentais e outros exercícios - Valor 10,0 - Peso 10,00;

NOTA TOTAL = $\{(Nota\ 1*30)+(Nota\ 2*30)+(Nota\ 3*30)+(Nota\ 4*10)\}/100$

Bibliografia básica:

- Produção de Leite a Pasto. C.W.Holmes et al. Instituto Campineiro de Ensino Agrícola. 708p. 1990.
- Bovinocultura de Corte. Fundamentos da Exploração Racional. FEALQ 3ª. Ed. SERIE: Atualização em Zootecnia. Volume 8. Editores: Aristeu M. Peixoto e outros. 552p. 1999.
- Bovinocultura de Leite. Fundamentos da Exploração Racional. FEALQ 3ª. Ed. SERIE: Atualização em Zootecnia. Volume 9. Editores: Aristeu M. Peixoto e outros. 430p. 2000.

Bibliografia complementar:

- Curso de Bovinocultura. ICEA. 518p. 2001.
- Elementos de Zootecnia Tropical. Otavio Domingues.Livraria NOBEL S/A 4ª. Ed. 143p. 1979.
- Introdução à Zootecnia. Otavio Domingues.SIA/ MA, RJ. 3ª. Ed. 392p.1968.
- VII SIMCORTE. Anais do 7mo. Simpósio de Produção de Gado de Corte.429p. Viçosa, MG. 2010.
- A Importância da Pecuária Bovina na Economia Brasileira. Coletânea do III Congresso Capixaba de Pecuária Bovina.

Cronograma:

Aula	Data	Descrição	Exercícios	Observações
01	19/08/2019	Tema: Apresentação dos docentes e do conteúdo programático. Apresentação dos docentes e do conteúdo programático Panorama nacional e mundial da produção de bovinos de corte.	Atividade extraclasse: Estudar sobre Sistemas de produção de bovinos de corte para a próxima aula.	Atividades/material: Aula expositiva dialogada.
02	22/08/2019	Sistemas de produção de bovinos de corte - Parte 1. Introdução; Particularidades brasileiras; Sazonalidade das pastagens; Estrutura dos sistemas de produção; Produção de bovinos de corte à pasto e confinamento.	Atividade extraclasse: Citar e caracterizar, sob o ponto de vista agrônomo e zootécnico, as principais espécies forrageiras utilizadas nas diferentes regiões do Brasil (Sul, Sudeste, Nordeste, Centro-Oeste e Norte) para a produção de bovinos de corte em sistema de produção a pasto.	Atividades/material: Aula expositiva dialogada.
03	26/08/2019	Sistemas de produção de bovinos de corte Parte 2. Produção a pasto nas regiões brasileiras; Modelos a pasto; Produção em confinamento	Atividade extraclasse: Criar um mapa mental da aula de sistemas de produção de bovinos de corte Parte 2; Estudar material sobre Raças de bovinos de corte e grupos genéticos para a próxima aula.	Atividades/material: Aula expositiva dialogada.
04	29/08/2019	Raças de bovinos de corte e grupos genéticos. Introdução; Exterior; Ezoognoze; EPEMURAS.	Atividade extraclasse: criar mapa mental sobre Ezoognoze e EPEMURAS.	Atividades/material: Aula expositiva dialogada e gamificação (será realizado um game onde os alunos irão jogar no formato passa ou repassa para descobrir o nome da raça a partir de características descritas).
05	02/09/2019	Raças de bovinos de corte e grupos genéticos. Raças Inglesas; Raças Continentais; Raças Indicas; Raças Sintéticas.	Atividade extraclasse: Sem atividade.	Atividades/material: Aula expositiva dialogada e gamificação (será realizado um game onde os alunos irão jogar no formato passa ou repassa para descobrir o nome da raça a partir de características descritas).
06	05/09/2019	Manejo de cria de bovinos de cortes. Introdução; Indicadores zootécnicos no sistema de produção de gado de corte.	Atividade extraclasse: Desenvolver um mapa mental sobre indicadores zootécnicos.	Atividades/material: Sala de aula invertida, Peer Instruction.
07	09/09/2019	Manejo de cria de bovinos de cortes. Eficiência da vaca de cria; Manejo de novilhas; Manejo da estação de monta, das vacas e das crias. Desmame de bezerros.	Atividade extraclasse: Desenvolver um miniprojeto de manejo de cria, baseado no conhecimento adquirido em sala de aula.	Atividades/material: Aula expositiva dialogada; Peer instruction.
08	12/09/2019	Manejo de recria de bovinos de cortes. Eficiência de crescimento da desmama à terminação. Crescimento compensatório e seu efeito na eficiência.	Atividade extraclasse: Desenvolver um miniprojeto de manejo de recria, baseado no conhecimento adquirido nos tópicos de recria de bovinos de corte.	Atividades/material: Sala de aula invertida, Peer Instruction.
09	16/09/2019	Manejo de engorda de bovinos de cortes. Fazendas de terminação de bovinos.	Atividade extraclasse: Leitura do material da próxima aula.	Atividades/material: Aula expositiva dialogada.

Aula	Data	Descrição	Exercícios	Observações
10	19/09/2019	Manejo alimentar em sistemas de terminação a pasto e confinamento. Introdução; contexto brasileiro para o manejo alimentar; principais estratégias de suplementação nas secas e nas águas; estratégias alimentares em confinamento.	Atividade extraclasse: Estudar sobre instalações e Equipamentos para bovinos de corte.	Atividades/material: Sala de aula invertida, Peer instruction; Team based learning (TBL).
11	23/09/2019	Instalações e Equipamentos para bovinos de corte. Introdução; o curral; cercas; pastos bebedouros; armazenamento de grãos; farmácia; instalações auxiliares.	Atividade extraclasse: Projetar um sistema de produção de terminação de bovinos de corte, com curral de manejo.	Atividades/material: Sala de aula invertida, Team based learning (TBL).
12	26/09/2019	Apresentação de seminários: Grupo 1 - Sistema alternativo de produção de bovinos de gado de corte; Grupo 2 - Pecuária orgânica;	Atividade extraclasse: Fazer mental sobre os tópicos dos seminários.	Atividades/material: Sala de aula invertida, Team based learning (TBL).
13	30/09/2019	Apresentação de seminários: Grupo 3 - Tipificação e classificação de carcaças bovinas; Grupo 4 - Imunocastração.	Atividade extraclasse: Fazer mental sobre os tópicos dos seminários.	Atividades/material: Sala de aula invertida, Team based learning (TBL).
14	03/10/2019	Apresentação de seminários: Grupo 5 - Pecuária de precisão. Grupo 6 - Comportamento de consumo de carne e produtos lácteos.	Atividade extraclasse: Fazer mental sobre os tópicos dos seminários.	Atividades/material: Sala de aula invertida, Team based learning (TBL).
15	07/10/2019	Visita técnica - Fazenda de gado de corte.	Atividade extraclasse: Redigir um levantamento técnico do sistema de produção com base em Matriz SWOT, indicando ações de curto médio e longo prazo para o sistema de produção.	Atividades/material: Aula expositiva dialogada e PBL.
16	10/10/2019	Primeira Prova Escrita.		
17	14/10/2019	Tema: Panorama nacional e mundial da produção de leite	Atividade extraclasse: Estudar material sobre Sistemas de produção de leite/Instalações para bovinos leiteiros.	Atividades/material: Aula expositiva dialogada.
18	17/10/2019	Sistemas de produção de leite/Instalações para bovinos leiteiros.	Atividade extraclasse: Estudar sobre Recursos Genéticos para exploração de bovinos leiteiros em regiões tropicais.	Atividades/material: Aula expositiva dialogada.
19	21/10/2019	Recursos Genéticos para exploração de bovinos leiteiros em regiões tropicais.	Atividade extraclasse: Sem atividade.	Atividades/material: Aula expositiva dialogada e gamificação (será realizado um game onde os alunos irão jogar no formato passa ou repassa para descobrir o nome da raça a partir de características descritas).
20	24/10/2019	Melhoramento Genético dos Rebanhos Leiteiros.	Atividade extraclasse: Confeccionar Mapa mental sobre melhoramento dos rebanhos leiteiros.	Atividades/material: Aula expositiva dialogada.
21	28/10/2019	Manejo de Bezerras leiteiras. Parte I.	Atividade extraclasse: Sem atividade.	Atividades/material: Sala de aula invertida, Peer Instruction (Game com os cards com perguntas e respostas).
22	31/10/2019	Manejo de Bezerras leiteiras. Parte II.	Atividade extraclasse: Fazer um mapa mental sobre manejo de	Atividades/material: Sala de aula invertida, Peer Instruction (Game

Aula	Data	Descrição	Exercícios	Observações
			bezerras leiteiras.	com os cards com perguntas e respostas).
23	04/11/2019	Manejo de Novilhas leiteiras.	Atividade extraclasse: Sem atividade.	Atividades/material: Aula expositiva dialogada.
24	07/11/2019	Fisiologia da Lactação	Atividade extraclasse: Fazer mapa mental sobre fisiologia da lactação.	Atividades/material: Aula expositiva dialogada.
25	11/11/2019	Apresentação de Seminários: Grupo 7 - Manejo de ordenha e qualidade do leite Grupo 8 - Manejo Sanitário em Bovinos: Botulismo, Timpanismo ruminal, Tuberculose bovina, Pododermatite, Papilomatose, Carbúnculo Sintomático, Raiva e Febre Aftosa.	Atividade extraclasse: Sem atividade.	Atividades/material: Apresentação de seminários, sala de aula invertida.
26	14/11/2019	Fatores que afetam a produção e a composição do leite.	Atividade extraclasse: Confeccionar Mapa mental sobre fatores que afetam a produção e composição do leite.	Atividades/material: Aula expositiva dialogada.
27	18/11/2019	Apresentação de Seminários: Grupo 9 - Doenças da reprodução: Brucelose, Leptospirose, Tricomonose bovina, Campilobacteriose, Rinotraqueíte infecciosa bovina, Diarreia Bovina a vírus. Grupo 10 - Controle de Endoparasitos e ectoparasitos em bovinos: Nematódeos gastrointestinais, carrapatos, mosca-dos-chifres, mosca dosestábulo, mosca das bicheiras, Berne.	Atividade extraclasse: Sem atividade.	Atividades/material: Apresentação de seminários, sala de aula invertida.
28	21/11/2019	Manejo de vacas em lactação.	Atividade extraclasse: sem atividade.	Atividades/material: Aula expositiva dialogada e PBL.
29	25/11/2019	Manejo reprodutivo de bovinos de leite.	Atividade extraclasse: Criar um mapa mental sobre manejo reprodutivo de leite.	Atividades/material: Aula expositiva dialogada e PBL.
30	28/11/2019	Visita técnica IFES - Alegre.	Atividade extraclasse: Redigir um levantamento técnico do sistema de produção com base em Matriz SWOT, indicando ações de curto médio e longo prazo para o sistema de produção.	Atividades/material: Aula expositiva dialogada e PBL.
31	02/12/2019	Segunda Prova Escrita.		

Observação: