UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS E ENGENHARIAS
DEPARTAMENTO DE ZOOTECNIA

Plano de Ensino

Universidade Federal do Espírito Santo **Campus de Alegre**

Curso: Zootecnia - Alegre

Departamento Responsável: Departamento de Zootecnia

Data de Aprovação (Art. nº 91):

DOCENTE SECUNDÁRIO A : MAYARA MORENA DEL CAMBRE AMARAL WELLER Matrícula: 1372517

DOCENTE SECUNDÁRIO A : ROBERTA DE LIMA VALENCA Matrícula: 3336623

Qualificação / link para o Currículo Lattes:

Disciplina: CRIAÇÃO E PRESERVAÇÃO DE ANIMAIS SILVESTRES **Código:** ZOO05458

Período: 2026 / 2 **Turma:** ZT1

Pré-requisito: **Carga Horária Semestral:** 60

Disciplina: DBI05631 - ECOLOGIA BÁSICA

Créditos: 3

Distribuição da Carga Horária Semestral			
Teórica	**Exercício**	**Laboratório**	**Extensão**
30	0	30	

Ementa:

Principais espécies, biologia e genética dos animais silvestres. Doenças, parasitas que acometem as diferentes espécies. Manejo e produção dos animais silvestres dentro da legislação regulamentada pelo IBAMA. Produção de carne, ovos e animais exóticos para fins conservacionistas e/ou para exploração industrial e econômica.

Objetivos Específicos:

1. Conscientizar o aluno da importância da fauna em áreas silvestres, principalmente em florestas naturais e implantadas.
2. Capacitar o aluno para que possa aplicar técnicas de manejo, fazer avaliações de habitats e modificações em áreas silvestres visando à preservação da fauna.
3. Capacitar o aluno para o estudo de populações de animais silvestres bem como o seu controle.
4. Preparar o aluno para a identificação de impactos ambientais sobre a fauna silvestre, medidas de mitigação, compensação e proteção.

Conteúdo Programático:

Principais espécies, biologia e genética dos animais silvestres. Doenças, parasitas que acometem as diferentes espécies. Manejo e produção dos animais silvestres dentro da legislação regulamentada pelo IBAMA. Produção de carne, ovos e animais exóticos para fins conservacionistas e/ou para exploração industrial e econômica.

Metodologia:

A disciplina será desenvolvida de forma dinâmica e participativa, integrando conceitos teóricos de biologia, genética e conservação com a prática da gestão ambiental e da produção zootécnica comercial. Serão adotadas as seguintes estratégias de ensino:
Aulas expositivas dialogadas;
Apresentação de seminários temáticos dividida em dois eixos principais: Biodiversidade e Conservação nos Biomas Brasileiros e sistemas de criação comercial de espécies silvestres e exóticas de interesse comercial (como jacarés, capivaras, etc) ;
Estudo de caso.
Para dar suporte às estratégias de ensino, serão utilizados os seguintes recursos: projeto multimídia (data show), lousa e pincel, vídeos, artigos científicos e técnicos, cartilhas técnicas de criação de animais silvestres e manuais de licenciamento ambiental dentre outros que forem necessários ao longo do desenvolvimento da disciplina.

Critérios / Processo de avaliação da Aprendizagem :

A verificação do processo de aprendizagem será contínua e processual, dividida em duas etapas independentes (módulos) conduzidas por professores diferentes. A nota final da disciplina será calculada por meio de média ponderada, totalizando 100 pontos, conforme a fórmula abaixo:
1ª Etapa Módulo: Mayara
Compreende os conteúdos ministrados na primeira metade da disciplina. A pontuação (peso 50) será distribuída da seguinte forma:
Nota 1 (Valor: 10,00 | Peso 25): Primeira Avaliação Escrita;

Nota 2 (Valor: 10,00 | Peso 25): Apresentação de Seminário.

2ª Etapa Módulo: Roberta
Compreende os conteúdos ministrados na segunda metade da disciplina. A pontuação (peso 50) será distribuída da seguinte forma:
Nota 3 (Valor: 10,00 |
Nota 4 (Valor: 10,00 |

Bibliografia básica:

Silva, E. Tópicos de Manejo da Fauna Silvestre. Viçosa –MG.: Editora da Universidade Federal de Viçosa. 26 p. 1996.
Wallauer, J. P. ABC do Meio Ambiente: Fauna Brasileira. Brasília: Edições Ibama. 25p. 2000.
Wilson, E. O. Biodiversidade. Rio de Janeiro: Nova Fronteira. 521 p. 1997.

Bibliografia complementar:

Araújo, M.A. R. Conservação da Biodiversidade em Minas Gerais: em busca de uma estratégia para o século XXI . Belo Horizonte : CEMA – Centro de Estudos Do Meio Ambiente. 36p. 2000.
Auricchio, P.; Salomão, M. G. Técnicas de Coleta e Preparação de Vertebrados para fins Científicos e Didáticos. São Paulo : Terra Brasilis Editora Ltda . 349 p. 2002.
Correa, A. Filho. Técnicas Modernas de Taxidermia. São Paulo : Editora Degaspari . 93 p. 2001.
Feio, R. N.; Braga, U. M. L.; Wiederhecker, H.; Santos, P. S. Anfíbios do Parque do Rio Doce (Minas Gerais) . Viçosa – M. G. : Editora da Universidade Federal de Viçosa . 31 p. 1998.
Hildebrand, M. Analise da Estrutura dos Vertebrados. São Paulo: Editora Atheneu. 820 p. 1995.
Hosken, F. Criação de Capivaras. Cuiabá- M.T. : Edição SEBRAE. 133 p. 1996.
Hosken, F.; Silveira, A. C. Criação de Cutias . Viçosa – M.G. : Editora Aprenda Fácil. 262 p. 2001.
Hosken, F.; Silveira, A. C. Criação de Pacas . Viçosa – M.G. : Editora Aprenda Fácil. 262 p. 2001.
Leite, F. Q. ABC do Meio Ambiente : Biota .Brasília :Edições Ibama . 24p. 1998.
Marques, Otavio A. V. ; Esterovic, A. ; Sazima, Ivan. Serpentes da Mata Atlântica – Guia Ilustrado para A Serra do Mar . São Paulo : Holos, Editora, Ltda. 184 p. 2001.
Martins, C. Biogeografia e Ecologia . São Paulo : Editora Nobel 115 p. 1985.
Mota, J. A. O Valor da Natureza – Economia e Política dos Recursos Naturais. Rio de Janeiro: Editora Garamond. 200 p. 2001.
Orr, R. T. Biologia dos Vertebrados. São Paulo : Editora Rocca . 508 p. 1986.
Primack, R. B.; Rodrigues, E. Biologia da Conservação. Londrina – Paraná Editora Vida. 327 p. 2002.
Pough, F. H.; Heiser, J. B.; Mcfarland, W. N. A Vida dos Vertebrados . São Paulo: Editora Atheneu. 1999.
Ricklefs, R. A Economia da Natureza . Rio de Janeiro : Editora Guanabara Koogan S.A. 470 p.,1993.
Sabino, J. ; Prado, P. I. Perfil do Conhecimento da Diversidade de Vertebrados do Brasil – Relatório Final . Ministério do Meio Ambiente – MMA . Secretaria de Biodiversidade e Florestas SBF. 2000 .

Cronograma:

Aula	Data	Descrição	Exercícios	Observações
01	10/08/2026	Dinâmica de apresentação dos alunos e professor. Tempo médio: 15 min. Apresentação do conteúdo programático, bibliografias e critérios de avaliação.		

Observação: