



## Plano de Ensino

**Universidade Federal do Espírito Santo**

**Campus de Alegre**

**Curso:** Zootecnia - Alegre

**Departamento Responsável:** Departamento de Zootecnia - CCAE

**Data de Aprovação (Art. nº 91):**

**DOCENTE PRINCIPAL :** JOAO BATISTA GONCALVES COSTA JUNIOR

**Matrícula:** 1050768

**Qualificação / link para o Currículo Lattes:**

**Disciplina:** CRIAÇÃO E PRESERVAÇÃO DE ANIMAIS SILVESTRES

**Código:** ZOO05458

**Período:** 2019 / 2

**Turma:** ZT1

**Pré-requisito:**

**Carga Horária Semestral:** 60

Disciplina: DBI05631 - ECOLOGIA BÁSICA

### Distribuição da Carga Horária Semestral

**Créditos:** 3

**Teórica**

**Exercício**

**Laboratório**

30

0

30

**Ementa:**

Principais espécies, biologia e genética dos animais silvestres. Doenças, parasitas que acometem as diferentes espécies. Manejo e produção dos animais silvestres dentro da legislação regulamentada pelo IBAMA. Produção de carne, ovos e animais exóticos para fins conservacionistas e/ou para exploração industrial e econômica.

**Objetivos Específicos:**

1. Conscientizar o aluno da importância da fauna em áreas silvestres, principalmente em florestas naturais e implantadas.
2. Capacitar o aluno para que possa aplicar técnicas de manejo, fazer avaliações de habitats e modificações em áreas silvestres visando à preservação da fauna.
3. Capacitar o aluno para o estudo de populações de animais silvestres bem como o seu controle.
4. Preparar o aluno para a identificação de impactos ambientais sobre a fauna silvestre, medidas de mitigação, compensação e proteção.

**Conteúdo Programático:**

- Apresentação do Cronograma de aulas, datas de avaliações e entrega e apresentação de trabalhos.
- Biodiversidade nos diferentes biomas brasileiros.
- Introdução ao manejo da fauna silvestre: conceito, critérios e objetivo, regras gerais de manejo.
- Extinção de Espécies, Fragmentação e seus efeitos na dinâmica das populações.
- Biopirataria e tráfico de animais silvestres.
- Manejo científico e/ou conservacionista da fauna silvestre: situação In Situ.

- Manejo científico e/ou conservacionista da fauna silvestre: situação Ex Situ.
- Métodos de captura e identificação de espécies da fauna silvestre.
- Restabelecimento de populações ou estabelecimento de novas populações. Recuperação de áreas para restabelecimento de populações naturais.
- Enriquecimento ambiental em ambientes naturais e para animais cativos.
- Legislação para criação e comercialização de animais silvestres.
- Criação comercial de capivaras.
- Criação comercial de pacas.
- Criação comercial de cutias.
- Criação comercial de cateto e queixada.
- Criação comercial de ratitas (ema e avestruz).
- Criação comercial de jacarés.
- Criação e manejo sustentável de animais da floresta amazônica.
- Criação comercial de aves ornamentais.
- Bem-estar animal e formas de aferição.

### **Metodologia:**

O objeto do conhecimento implica uma ação educativa no sentido de desafiar, estimular, provocar e ajudar o sujeito a estabelecer uma relação significativa com o objeto de estudo. Neste sentido, o professor-mediador deve ser capaz de estimular nos alunos a construção baseada no observar, explorar, pesquisar, comparar, relacionar, discriminar, levantar hipóteses e concluir. Para isso, esses momentos devem ocorrer baseados nos pilares da teoria dialética do conhecimento, através de três grandes momentos: a Síncrise, a Análise, e a Síntese. O papel do professor-mediador é criar um ambiente em que o aluno possa criar esses momentos em seu aprendizado, através da troca de saberes nas esferas aluno-professor e aluno-aluno. Nestes momentos, cada sujeito ativo mostrará as suas vivências sobre o assunto abordado, estabelecendo conexões significativas entre os diferentes vértices abordados sobre o objeto de estudo.

Ter a clareza dos objetivos e metas claras que pretende atingir com o desenvolvimento do objeto de estudo diminuirão as possibilidades de perda na construção do conhecimento, resultando, assim, em uma ampliação do saber. Diante desse contexto, a disciplina trabalhada com três momentos para que haja um melhor direcionamento e construção do conhecimento, não havendo a possibilidade de perda de eficiência, sendo eles: - Mobilização para o Conhecimento; - Construção do Conhecimento e; - Elaboração da Síntese do Conhecimento.

Posto isso, a metodologia a ser utilizada na disciplina de Criação e Preservação de Animais Silvestres será baseada na aplicação de metodologias ativas, o que permitirá ao educando ser um sujeito ativo na construção de seu conhecimento no que diz respeito aos conceitos abordados no objeto de estudo, sempre buscando focar na importância da disciplina na formação do profissional do Bacharel em Zootecnia.

As metodologias utilizadas serão de aula expositiva-dialogada, gamificação, PBL - Aprendizado baseado em problemas, sala de aula invertida, estudo de caso, leitura de artigos e roda de discussão.

Os Recursos didáticos são de importância capital para uma aprendizagem significativa, pois estimulam os educandos na construção do conhecimento. O uso dos recursos didáticos deve ter como objetivo preencher de forma mais eficiente os espaços no processo de aprendizagem, propiciando aos alunos a ampliação de seus horizontes. Por isso, os recursos didáticos devem ser utilizados como meio e não como fim em si mesmo, por profissionais capacitados que conheçam de fato suas potencialidades educativas. Para a disciplina de Criação e Preservação de Animais Silvestres serão utilizados Datashow, quadro de giz, artigos científicos e técnicos, recortes de revistas e jornais, vídeos, visitas a campo, dentre outros recursos que se fizerem necessários ao longo do desenvolvimento da disciplina.

### **Critérios / Processo de avaliação da Aprendizagem :**

A avaliação assume-se como uma temática bastante importante no processo de ensino-aprendizagem, por isso, a avaliação é um processo contínuo, devendo ser realizado de diferentes formas, o que tornará possível abordagem e uso das diferentes inteligências dos educandos no objeto de estudo. Por outro lado, a avaliação é um processo bilateral (aluno-professor), visto que ao passo que aos avaliarmos o educando podemos ter a percepção da magnitude da fixação do conhecimento. Diante deste pressuposto, a avaliação dos alunos será realizada através de provas dissertativas, games em sala de aula, trabalhos em grupo, visitas a campo, apresentação de projeto, bem como da participação em aulas. A pontuação será distribuída entre as diferentes avaliações, permitindo ao aluno ter a oportunidade de se expressar nas diferentes formas de avaliação.

A avaliação do aproveitamento do aluno, como elemento do processo de ensino-aprendizagem será feita de forma quantitativa e qualitativa através de notas numéricas de 0 (zero) a 10 (dez), como segue abaixo:

- Nota 1 - Trabalho sobre Biomas brasileiros - Valor: 10,00 - Peso 15,00;
- Nota 2 - 1ª avaliação dissertativa - Valor: 10,00 - Peso 25,00;
- Nota 3 - 2ª avaliação dissertativa. - Valor: 10,00 - Peso 25,00;
- Nota 4 - Exercícios extraclasse. - Valor 10,0 - Peso 10,00;
- Nota 5 - Entrega do projeto de produção de animais silvestres. - Valor 10,0 - Peso 25,00.

NOTA TOTAL =  $\{(Nota\ 1*15)+(Nota\ 2*25)+(Nota\ 3*25)+(Nota\ 4*10)+(Nota\ 5*25)\}/100$

### **Bibliografia básica:**

Silva, E. Tópicos de Manejo da Fauna Silvestre. Viçosa –MG.: Editora da Universidade Federal de Viçosa. 26 p. 1996.  
 Wallauer, J. P. ABC do Meio Ambiente: Fauna Brasileira. Brasília: Edições Ibama. 25p. 2000.  
 Wilson, E. O. Biodiversidade. Rio de Janeiro: Nova Fronteira. 521 p. 1997.

#### Bibliografia complementar:

Araújo, M.A. R. Conservação da Biodiversidade em Minas Gerais: em busca de uma estratégia para o século XXI . Belo Horizonte : CEMA – Centro de Estudos Do Meio Ambiente. 36p. 2000.  
 Auricchio, P.; Salomão, M. G. Técnicas de Coleta e Preparação de Vertebrados para fins Científicos e Didáticos. São Paulo : Terra Brasilis Editora Ltda . 349 p. 2002.  
 Correa, A. Filho. Técnicas Modernas de Taxidermia. São Paulo : Editora Degaspari . 93 p. 2001.  
 Feio, R. N.; Braga, U. M. L.; Wiederhecker, H.; Santos, P. S. Anfíbios do Parque do Rio Doce (Minas Gerais) . Viçosa – M. G. : Editora da Universidade Federal de Viçosa . 31 p. 1998.  
 Hildebrand, M. Análise da Estrutura dos Vertebrados. São Paulo: Editora Atheneu. 820 p. 1995.  
 Hosken, F. Criação de Capivaras. Cuiabá- M.T. : Edição SEBRAE. 133 p. 1996.  
 Hosken, F.; Silveira, A. C. Criação de Cutias . Viçosa – M.G. : Editora Aprenda Fácil. 262 p. 2001.  
 Hosken, F.; Silveira, A. C. Criação de Pacas . Viçosa – M.G. : Editora Aprenda Fácil. 262 p. 2001.  
 Leite, F. Q. ABC do Meio Ambiente : Biota .Brasília :Edições Ibama . 24p. 1998.  
 Marques, Otavio A. V. ; Esterovic, A. ; Sazima, Ivan. Serpentes da Mata Atlântica – Guia Ilustrado para A Serra do Mar . São Paulo : Holos, Editora, Ltda. 184 p. 2001.  
 Martins, C. Biogeografia e Ecologia . São Paulo : Editora Nobel 115 p. 1985.  
 Mota, J. A. O Valor da Natureza – Economia e Política dos Recursos Naturais. Rio de Janeiro: Editora Garamond. 200 p. 2001.  
 Orr, R. T. Biologia dos Vertebrados. São Paulo : Editora Rocca . 508 p. 1986.  
 Primack, R. B.; Rodrigues, E. Biologia da Conservação. Londrina – Paraná Editora Vida. 327 p. 2002.  
 Pough, F. H.; Heiser, J. B.; Mcfarland, W. N. A Vida dos Vertebrados . São Paulo: Editora Atheneu. 1999.  
 Ricklefs, R. A Economia da Natureza . Rio de Janeiro : Editora Guanabara Koogan S.A. 470 p.,1993.  
 Sabino, J. ; Prado, P. I. Perfil do Conhecimento da Diversidade de Vertebrados do Brasil – Relatório Final . Ministério do Meio Ambiente – MMA . Secretaria de Biodiversidade e Florestas SBF. 2000 .

#### Cronograma:

| Aula | Data       | Descrição   | Exercícios   | Observações   |
|------|------------|---|--|---|
| 01   | 20/08/2019 | Apresentação do Cronograma de aulas, apresentação dos alunos e professor, tipos e datas das avaliações.                             | Atividade extraclasse: Pesquisar sobre o Biodiversidade - Histórico e importância da fauna silvestre.  | Atividades/material: Aula expositiva dialogada e dinâmica de grupo. |
| 02   | 23/08/2019 | Biodiversidade - Histórico e importância da fauna silvestre.  | Atividade extraclasse: Fazer um mapa mental sobre Histórico e importância da fauna silvestre.  | Atividades/material: Peer instruction e PBL.                        |
| 03   | 27/08/2019 | Tema: Introdução ao manejo da fauna silvestre: conceito, critérios e objetivo, regras gerais de manejo.                             | Atividade extraclasse: Fazer um mapa mental sobre conceito, critérios e objetivo, regras gerais de manejo da fauna silvestre.                      | Atividades/material: PBL e sala de aula invertida.                  |
| 04   | 30/08/2019 | Apresentação de trabalhos:<br>- Biodiversidade de espécies no Bioma Amazônia  | Atividade extraclasse: Fazer um mapa mental sobre Biodiversidade de espécies no Bioma Amazônia.  | Atividades/material: Sala de aula invertida e PBL.                  |
| 05   | 03/09/2019 | Apresentação de trabalhos:<br>- Biodiversidade de espécies no Bioma Pantanal.<br>- Biodiversidade de espécies no Bioma Cerrado.     | Atividade extraclasse: Fazer mapas mentais sobre Biodiversidade de espécies no Bioma Pantanal e sobre Biodiversidade de espécies no Bioma Cerrado. | Atividades/material: Sala de aula invertida e PBL.                  |
| 06   | 06/09/2019 | Apresentação de trabalhos:<br>- Biodiversidade de espécies no Bioma Mata Atlântica.<br>- Biodiversidade de espécies no Bioma Pampa. | Atividade extraclasse: Fazer mapas mentais sobre Biodiversidade de espécies no Bioma Mata Atlântica e Biodiversidade de espécies no Bioma Pampa.   | Atividades/material: Sala de aula invertida e PBL.                  |

| Aula | Data       | Descrição   | Exercícios  | Observações   |
|------|------------|---|---|---|
| 07   | 10/09/2019 | Tema: Revisão sobre biodiversidade nos biomas brasileiros.  | Atividade extraclasse: Sem atividade.   | Atividades/material: Gamificação (games de perguntas e respostas sobre o tema da aula). |
| 08   | 13/09/2019 | Tema: Extinção de Espécies, Fragmentação e seus efeitos na dinâmica das populações.   | Atividade extraclasse: Fazer mapa mental sobre Extinção de Espécies, Fragmentação e seus efeitos na dinâmica das populações. Estudar material sobre Biopirataria e tráfico de animais silvestres.   | Atividades/material: Peer instruction e PBL.  |
| 09   | 17/09/2019 | Tema: Biopirataria e tráfico de animais silvestres.   | Atividade extraclasse: Fazer mapa mental sobre Biopirataria e tráfico de animais silvestres. Estudar sobre: "Manejo científico e/ou conservacionista da fauna silvestre: situação In Situ".   | Atividades/material: Vídeo: Filme Rio, PBL e sala de aula invertida.                    |
| 10   | 24/09/2019 | Tema: Manejo científico e/ou conservacionista da fauna silvestre: situação In Situ.   | Atividade extraclasse: Fazer mapa mental sobre Manejo científico e/ou conservacionista da fauna silvestre: situação In Situ. Estudar sobre "Manejo científico e/ou conservacionista da fauna silvestre: situação Ex Situ".  | Atividades/material: Aula expositiva dialogada e PBL.                                   |
| 11   | 27/09/2019 | Tema: Manejo científico e/ou conservacionista da fauna silvestre: situação Ex Situ.   | Atividade extraclasse: Fazer mapa mental sobre Manejo científico e/ou conservacionista da fauna silvestre: situação Ex Situ.  | Atividades/material: Aula expositiva dialogada e PBL.                                   |
| 12   | 01/10/2019 | Tema: Métodos de captura e identificação de espécies da fauna silvestre.  | Atividade extraclasse: Fazer mapa mental sobre Métodos de captura e identificação de espécies da fauna silvestre. Estudar sobre "Restabelecimento de populações ou estabelecimento de novas populações. Recuperação de áreas para restabelecimento de populações naturais".     | Atividades/material: Aula expositiva dialogada e PBL.                                   |
| 13   | 04/10/2019 | Tema: Restabelecimento de populações ou estabelecimento de novas populações. Recuperação de áreas para restabelecimento de populações naturais. | Atividade extraclasse: Fazer mapa mental sobre Restabelecimento de populações ou estabelecimento de novas populações. Recuperação de áreas para restabelecimento de populações naturais. Estudar sobre "Enriquecimento ambiental em ambientes naturais e para animais cativos". | Atividades/material: Peer instruction e PBL.  |
| 14   | 08/10/2019 | Tema: Enriquecimento ambiental em ambientes naturais e para animais cativos.  | Atividade extraclasse: Fazer mapa mental sobre Enriquecimento ambiental em ambientes naturais e para animais cativos.   | Atividades/material: Peer instruction e PBL.  |
| 15   | 11/10/2019 | Primeira Prova Escrita.   |   |   |
| 16   | 15/10/2019 | Visita técnica ao Zoo Park Marechal Floriano - ES.  | Atividade extraclasse: Fazer uma matriz Swot sobre os pontos fortes e fracos do manejo aplicado no Zoo Park. Estudar sobre "Legislação para criação e comercialização de animais silvestres Parte I: Histórico das leis de proteção a fauna silvestre".                         | Atividades/material: Estudo de caso.  |

| Aula | Data       | Descrição   | Exercícios  | Observações   |
|------|------------|---|---|---|
| 17   | 18/10/2019 | Tema: Legislação para criação e comercialização de animais silvestres Parte I: Histórico das leis de proteção a fauna silvestre.          | Atividade extraclasse: Fazer mapa mental sobre Legislação para criação e comercialização de animais silvestres Parte I: Histórico das leis de proteção a fauna silvestre. Estudar sobre "Legislação para criação e comercialização de animais silvestres Parte II: Passos para aquisição de licença e registro do criatório". | Atividades/material: Peer instruction e PBL.                      |
| 18   | 22/10/2019 | Tema: Legislação para criação e comercialização de animais silvestres Parte II: Passos para aquisição de licença e registro do criatório. | Atividade extraclasse: Fazer mapa mental sobre Legislação para criação e comercialização de animais silvestres Parte II: Passos para aquisição de licença e registro do criatório.  | Atividades/material: Peer instruction e PBL.                      |
| 19   | 25/10/2019 | Tema: Criação comercial de capivaras.   | Atividade extraclasse: Fazer mapa mental sobre criação comercial de capivaras.  | Atividades/material: Aula expositiva dialogada e Estudo de casos. |
| 20   | 29/10/2019 | Tema: Criação comercial de pacas.   | Atividade extraclasse: Fazer mapa mental sobre criação comercial de pacas.  | Atividades/material: Aula expositiva dialogada e Estudo de casos. |
| 21   | 01/11/2019 | Tema: Criação comercial de cutias.  | Atividade extraclasse: Fazer mapa mental sobre criação comercial de cutias.   | Atividades/material: Aula expositiva dialogada e Estudo de casos. |
| 22   | 05/11/2019 | Tema: Criação comercial de Cateto e queixada.   | Atividade extraclasse: Fazer mapa mental sobre criação comercial de Cateto e queixada.  | Atividades/material: Aula expositiva dialogada e Estudo de casos. |
| 23   | 08/11/2019 | Tema: Criação comercial de ratitas (ema e avestruz).  | Atividade extraclasse: Fazer mapa mental sobre criação comercial de ratitas (ema e avestruz).   | Atividades/material: Aula expositiva dialogada e Estudo de casos. |
| 24   | 12/11/2019 | Tema: Criação comercial de jacarés.   | Atividade extraclasse: Fazer mapa mental sobre criação comercial de jacarés.  | Atividades/material: Aula expositiva dialogada e Estudo de casos. |
| 25   | 19/11/2019 | Tema: Criação e manejo sustentável de animais da floresta amazônica.  | Atividade extraclasse: Fazer mapa mental sobre criação e manejo sustentável de animais da floresta amazônica.   | Atividades/material: Aula expositiva dialogada e Estudo de casos. |
| 26   | 22/11/2019 | Tema: Criação comercial de aves ornamentais - Parte I: Psitacídeos e Faisões.   | Atividade extraclasse: Fazer mapa mental sobre criação comercial de aves ornamentais - Parte I: Psitacídeos e Faisões.  | Atividades/material: Aula expositiva dialogada e Estudo de casos. |
| 27   | 26/11/2019 | Tema: Criação comercial de aves ornamentais - Parte II: Cisnes e gansos.  | Atividade extraclasse: Fazer mapa mental sobre Criação comercial de aves ornamentais - Parte II: Cisnes e gansos.   | Atividades/material: Aula expositiva dialogada e Estudo de casos. |
| 28   | 29/11/2019 | Visita técnica Projeto Cereias em Aracruz - ES.   | Atividade extraclasse: Fazer uma matriz Swot sobre os pontos fortes e fracos do manejo aplicado no Zoo Park. Estudar sobre "Legislação para criação e comercialização de animais silvestres Parte I: Histórico das leis de proteção a fauna silvestre".   | Atividades/material: Estudo de caso.                              |
| 29   | 03/12/2019 | Tema: Bem-estar animal e formas de aferição.  | Atividade extraclasse: Fazer mapa mental sobre bem-estar animal e formas de aferição.   | Atividades/material: Peer instruction e PBL.                      |
| 30   | 06/12/2019 | Segunda Prova Escrita e entrega do projeto de implementação de um sistema de criação de animais silvestres.                               |   |   |

**Observação:**

